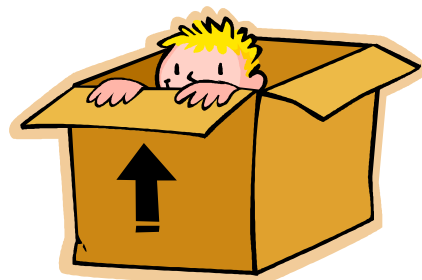


PSICOINFANTIL
Servicio de Asesoramiento Psicológico

María Dolores Parra Córdoba
Telf.- 958 17 09 75

*¡Qué difícil es recoger!**

Desde que nuestros hijos son muy pequeños insistimos en que recojan sus juguetes después de usarlos. Es indiscutible que ésta es una práctica muy recomendable para instaurar el hábito lo antes posible. Las aportaciones educativas de ordenar los juegos y la habitación son varias:



- ⇒ El/la niñ@ se hace responsable del cuidado de sus cosas
- ⇒ Aprende a colaborar en las tareas de la casa
- ⇒ Valora más lo que tiene
- ⇒ Podemos añadir un aspecto pedagógico si usamos los colores y tamaños para “clasificar”

⇒ Puede ser una actividad más para hacer juntos padres e hijos
Sin embargo su puesta en marcha requiere evitar ciertos errores; o dicho de otra manera, es necesario tener en cuenta algunos *trucos* para que todo salga bien y el/la niñ@ no se niegue en redondo a hacerlo:

- ☺ Es mejor cajas y recipientes pequeños que grandes baúles donde todo se guarda mezclado y de golpe.
- ☺ Darle a la actividad un carácter lúdico en lugar de presentarla como una obligación. Por ejemplo: yo me encargo de las piezas y tú de los libros ¿vale?, ¡preparados, listos, ya!; cantamos una canción mientras,...
- ☺ En lugar de darle “pistas” de que es algo desagradable usando un tono de voz enérgico y una orden como si anticipáramos que no va a querer; es mejor usar frases positivas y tonos de voz que animen. Por ejemplo: ¡vamos a poner las piezas en esta caja!
- ☺ Es mejor decirle, lo más concretamente posible, lo que queremos que haga; en lugar de decir de forma general: “¡recoge los juguetes!” o “¡recoge tu habitación!”

* **Otras guías disponibles y que puedes solicitar son:** Niñ@ obediente, Medio ambiente, Higiene del sueño, Educación vial, Educar para la paz, Educar para la igualdad, Juguetes no violentos y no sexistas, Día de la Familia, Comprarles juguetes, Castigo Físico, Período de adaptación, Prevención de accidentes infantiles.