



**PSICOINFANTIL**  
Servicio de Asesoramiento Psicológico  
María Dolores Parra Córdoba  
Telf.- 958 17 09 75

## CREAR Y AUMENTAR COMPORTAMIENTOS POSITIVOS

Digamos que se trata de educar en positivo: vamos a incorporar nuevas habilidades que nuestro@ hij@ todavía no posee, o bien aumentar la frecuencia de otras que ya existen en su repertorio.

Vamos a seguir para ello, unos pasos que ayudarán a conseguir el éxito:

1. Pensamos y definimos qué conducta queremos desarrollar en nuestro@ hij@. Debe ser adecuada a su edad, y viable para sus capacidades y posibilidades.
  2. Después escogemos un refuerzo social y otro material que sea importante para él o ella y que aplicaremos justo después de que ocurra la conducta elegida.
  3. Ponemos en marcha nuestro plan proponiendo y no obligando o exigiendo.
- Ahora estamos preparados para ponernos en marcha: sabemos qué queremos que aprenda nuestro@ hij@ y sabemos cómo reforzarlo.

### Recomendaciones:

- ☺ A veces si el comportamiento es complejo, por ejemplo: *ponerse los calcetines* entonces será necesario dividirlo en **pasos** e ir exigiéndole uno a uno del más sencillo al más complejo que sería la conducta completa. En este caso el refuerzo se aplica después de la consecución de cada paso.
- ☺ Al principio de comenzar el aprendizaje hay que aplicar el refuerzo en **todas** las ocasiones en que efectúe la conducta deseada, después pueden espaciarse los premios y proporcionárselos sólo cada dos o tres veces. Además el refuerzo elegido debe ir acompañado de refuerzo social para poder más adelante utilizarlo sólo este último y suprimir el primero.
- ☺ Aunque la conducta esté totalmente instaurada no se debe prescindir del reforzador social del todo, de vez en cuando se debe seguir dando.
- ☺ Si la edad del niño lo permite es bueno informarle de nuestro plan, es decir, puede ser partícipe de lo que se pretende y cómo se va a hacer.
- ☺ Siempre obtendremos más éxito si ofrecemos un modelo adecuado de la conducta que queremos instaurar. Si es compleja será más necesario.
- ☺ Es útil para fomentar conductas reconocer cualquier mejora, por pequeña que sea y reforzar; esto demuestra que estamos atentos también a lo positivo y nuestro@ hij@ se dará cuenta.
- ☺ Tener en cuenta sus gustos y opiniones en la medida de lo posible también ayuda a que el comportamiento del niño@ sea mejor, se sentirá importante y parte de la familia.
- ☺ Se pueden utilizar tablas sencillas (los maestros y maestras están muy familiarizados con este tipo de técnicas) en las que se indiquen las conductas que el niño tiene que realizar y los días de la semana, habrá que rellenarlas y previo acuerdo conseguir la recompensa.

En toda esta tarea de incorporar nuevos comportamientos, los padres se ven a su vez reforzados por los logros y éxitos que ven en sus hijos y esto les llevará a seguir actuando así.

Por último, recordar que hay que tener cuidado con la forma de utilizar estas técnicas ya que corremos el peligro de presentarlas en forma de chantaje (*tendrás la revista que te gusta cuando ordenes tus cosas*) y estaremos dando un modelo inadecuado a nuestros hijos, que

seguro después ellos utilizarán con nosotros cuando tengan la primera oportunidad. Entonces hay que ser sensible a este aspecto; así, se recomienda por ejemplo, en ocasiones no será necesario decirlo previamente sino aplicar el refuerzo cuando la conducta se produzca de forma inesperada para el niño, y otras veces será el resultado de un plan preestablecido de antemano con la participación del niño en el que se indica cuándo se podrá comprar la revista.

Ejemplos:

*Paula es una niña de tres años que no se lava los dientes por la noche, pero le encanta ver en la tele una serie de humor antes de acostarse. Su madre le dice que la hora de lavarse los dientes es justo antes de la serie. Paula con la ilusión de sentarse ante la televisión, va rápidamente a lavarse los dientes y la felicitan por lo bien que se los lava.*

*Carlos es un niño que tiene 4 años pero todavía no sabe vestirse sólo. Al principio sus padres le piden que colaboren con ellos cuando lo hacen, dándole las prendas que le pide y le refuerzan por ello. Una vez logrado esto puede pedirle que se ponga la camiseta, al principio le pedirán que se meta la cabeza solamente y le reforzarán cuando lo haga,...*

*David es un bebé de 6 meses que balbucea y está aprendiendo a expresarse. Se fija en sus padres e imita sonidos; cuando lo hace estos se ponen contentísimos y le abrazan y le besan, así Carlos repetirá los sonidos con más frecuencia y su práctica le llevará a aprender a hablar.*