



PSICOINFANTIL

LAS FAMILIAS Y EL CENTRO

Los niños y niñas, casi desde el nacimiento, se desenvuelven en ambos ambientes. La importancia de que ambos sean coherentes y se complementen, es obvia.



Las ventajas para el niño son:

- ☺ Percibe la escuela infantil como un continuo entre ésta y su casa, con familiaridad. Por lo tanto, se siente seguro y tranquilo.
- ☺ La adquisición de hábitos es más fácil y éstos, una vez adquiridos, se asientan mejor.
- ☺ Socialmente una relación fluida entre los padres y la escuela infantil, ayuda al niño a disfrutar de la compañía de los otros.

Para **las familias** y para **el centro** son:

- ☺ La colaboración en las distintas actividades que se desarrollen enriquece la vida del centro y la educación que se le ofrece al alumnado.
- ☺ La colaboración puede mejorar las posibles dificultades que aparezcan en la familia
- ☺ La colaboración puede mejorar la oferta formativa que el centro tiene con las aportaciones que las familias puedan hacer..

Sin embargo, a pesar de todos estos aspectos positivos, hay padres y/o madres con muchas dificultades para participar o colaborar en el Centro. En estos casos no hay que sentirse culpable, será suficiente **tener interés**; este nos permitirá, a pesar del escaso tiempo disponible:

- ⇒ Enterarnos de lo que se hace aunque no podamos asistir,
- ⇒ Leer las notas que nos hagan llegar,
- ⇒ Informarnos brevemente de lo que se ha hecho o dicho,
- ⇒ Preguntar con confianza cuando se necesite
- ⇒ Cumplir con las normas del Centro o las pequeñas demandas que desde este se nos hagan.
- ⇒ Saber como mínimo el nombre de las educadoras y el resto de personal,
- ⇒ Y buscar al menos un día o dos, durante los nueve o diez meses en el que el niño acude al centro para hablar con tranquilidad con su educadora aunque nuestro hijo no presente problemas y/o dificultades.